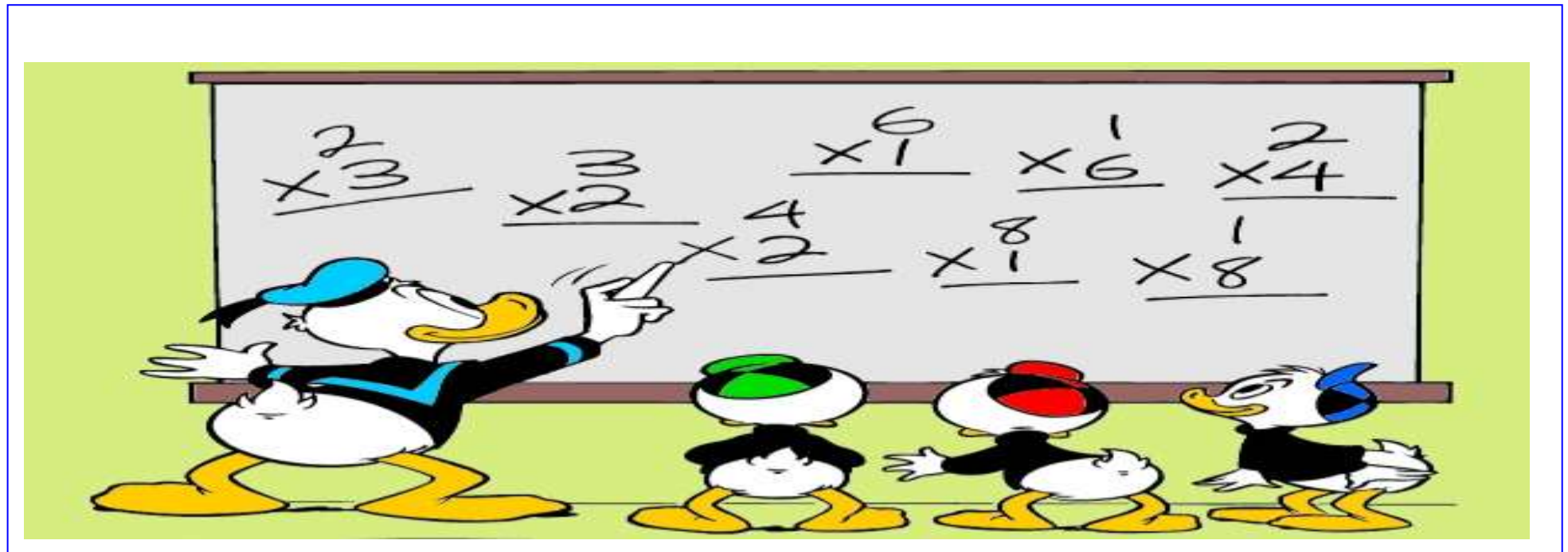




CIRCOLO DIDATTICO "VACCALLUZZO LEONFORTE"

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



ANNO SCOLASTICO

2014 - 2015

PREMESSA

Il Piano dell'Offerta Formativa, elaborato dal Collegio dei docenti nel mese di settembre 2014 sulla base dei criteri generali definiti dal Consiglio di Circolo, si presenta come “ **Il Progetto**” nel quale si sostanzia il complessivo processo educativo promosso da questo Circolo didattico per l'a.s.2014/2015. Esso è stato strutturato tenendo conto delle innovazioni introdotte dai processi di riforma del sistema di istruzione in atto, dalle modifiche al titolo V della Costituzione e, soprattutto, del **DPR n° 275/99** che, nel riconoscere l' **Autonomia** organizzativa, didattica, di ricerca e di sviluppo delle istituzioni scolastiche, ne valorizza il ruolo fondamentale nell'impegno di elaborare un **curricolo** da costruire con l'alunno e per l'alunno. Ciò nel quadro di un sistema di istruzione nazionale omogeneo per obiettivi e finalità, che deve assicurare a tutti quelle abilità e quelle competenze indispensabili per il necessario ingresso nella più vasta realtà sociale del nostro Paese. In tale prospettiva si terrà conto delle nuove **“INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione”**

Il Piano dell'Offerta Formativa resta comunque ancorato all'

OBIETTIVO

di fondo che la nostra istituzione scolastica intende perseguire

IL SUCCESSO FORMATIVO DI CIASCUN ALUNNO

FLESSIBILITA'

Sarà il criterio organizzativo comune alle diverse **attività che ampliano l'offerta formativa** come previsto dalla legge n° 440/97.

INTEGRAZIONE

Sarà tentato un disegno complessivo nel quale i vari interventi didattici risultino strettamente armonizzati e connessi. Tale integrazione sarà perseguita anche sul versante del rapporto scuola- territorio ; in particolare sarà curata la relazione con le altre istituzioni scolastiche presenti a Leonforte e nella nostra provincia , con l'Ente locale e con le Associazioni culturali e sportive presenti nel territorio leonfortese, nell'ottica di un **Sistema Formativo Integrato** nel quale l'istituzione scolastica si ponga non come unica depositaria dell'educazione delle nuove generazioni ma come co-agente nel processo di crescita civile ed umana delle nuove generazioni.

FATTIBILITA'

Tutte le iniziative e i progetti che saranno attivati rispondono ai requisiti di **fattibilità**. A tale fine sono stati identificati i **mezzi** e gli **strumenti** necessari, i **modi** e i **tempi** relativi alla **valutazione** degli esiti formativi degli alunni e all'**autovalutazione** della scuola.

LA PROGETTAZIONE

di quest'anno, focalizza una serie di temi di grande rilevanza e di comune interesse :

la conoscenza dell' ambiente e del territorio , il Natale, l'educazione stradale, il valore delle tradizioni, l'integrazione dei soggetti in situazione di handicap, l'educazione ai valori, la valorizzazione delle capacità creative ed espressive dell'alunno.

Si disegna così un quadro di interventi assai complesso di cui il successo formativo degli alunni ne rappresenta l' ideale cornice. Non ultimo l'impegno dell'istituzione scolastica per il miglioramento della **qualità** del servizio .

Caratteristica comune ai vari progetti sarà la **metodologia** di lavoro che privilegia le **attività laboratoriali** .

Ecco, in sintesi , i progetti e le iniziative che la nostra scuola porterà avanti nel corrente anno scolastico:



SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO "MI MUOVO...al passo coi tempi" I mezzi di trasporto

Finalità educare a vivere la strada e la città

Destinatari : tutti i bambini della scuola dell'infanzia.

PROGETTO "Un Natale di pace per tutti"

Finalità : vivere il Natale senza consumismo

Destinatari : tutti gli alunni della scuola dell'infanzia

POF

2014 / 2015

INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

LABORATORIO CREATIVO di PSICOMOTRICITA': "Saltinmente"

Finalità: promuovere le capacità espressive attraverso il movimento

Destinatari: alunni H e non

PROGETTO "Muoversi e scoprire le meraviglie nascoste del nostro territorio"

Finalità : conoscere il proprio paese e il territorio circostante

Destinatari : alunni delle classi 3^A A-B-C e 4^A A-B-C

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO : "La nonna Carmela...racconta"

Finalità : capire che il presente e' 'l'eredità tramandata da generazione in generazione

Destinatari : alunni delle classi 3^A -B-C 4^A-B-C

PROGETTO "A scuola di...DANZA"

Finalità : Acquisire un rapporto equilibrato con il corpo

Destinatari : alunni delle classi 2^A C - D e 5^A A

PROGETTO : "C'era una volta Ulisse e ...compagnia bella"

Finalità educare ai valori morali:solidarietà,giustizia,amicizia, famiglia

Destinatari : alunni delle classi 5^A B-C-D

PROGETTO : "Insieme per un Natale di pace"

Finalità : riflettere sui valori di pace, solidarietà,fratellanza

Destinatari : alunni delle classi 5^A -B-C-D 2^AC-D

LA NOSTRA SCUOLA

IL NOSTRO TERRITORIO

LA SCUOLA opera in un **TERRITORIO** caratterizzato da un coefficiente socio-economico-culturale medio-basso

La sua **economia** si basa soprattutto sull'**agricoltura** e sul **terziario**. Esso non è abbastanza stimolante come punto di partenza utile all'educazione scolastica perché povero di occasioni didattiche per l'osservazione e la ricerca. Sono presenti soltanto **poche associazioni culturali e qualche attività sportiva**.

Vi sono **quartieri uniformati a valori stabili dove le famiglie svolgono una funzione primaria** nel contesto sociale, ma vi è anche **qualche quartiere sottosviluppato economicamente e caratterizzato da sottoculture devianti** dove le famiglie che vi abitano sono incapaci a trasformarsi per le profonde carenze culturali e i bambini non trovano stimoli necessari per un normale sviluppo.

Il primo Circolo Didattico di Leonforte comprende il plesso "N.Vaccalluzzo", e due plessi di scuola materna. La Direzione didattica si trova nell'edificio principale **"N. Vaccalluzzo"** che è situato al centro dell'area urbana. L'edificio è strutturato in due piani, si affaccia su quattro strade, ha l'ingresso principale sul C.so Umberto; nel suo interno vi è un cortile che dà su un'uscita secondaria. Si estende su una superficie di circa 1300 mq., è dotata di una sala riunioni nella quale è presente la biblioteca scolastica. Al piano terra vi sono un ampio locale che attualmente è utilizzato per le attività psico-motorie e una sala multimediale. Ogni aula è dotata di LIM e un PC

La scuola materna statale di via Torretta è situata nella zona nord del paese.

E' di recente costruzione, e si estende su un unico piano. Gode di una posizione favorevole che permette ai bambini di avere stretti contatti sia con l'ambiente naturale che con quello sociale offrendo loro molteplici opportunità di esplorazione e ricerca sistematica sul territorio. Ogni sezione è fornita di un'uscita di sicurezza così come previsto dal piano di evacuazione dell'edificio in caso di calamità. E' dotata di una sala adibita alla drammatizzazione che viene anche usata per le attività didattiche e la psicomotricità.

L'ubicazione dei locali scolastici situati in un contesto sociale che verte in condizioni disagiate, fa sì che la scuola, oltre ad accogliere bambini provenienti da ambienti eterogenei, accolga anche qualche bambino portatore di svantaggio derivante appunto dall'ambiente depresso da cui proviene.

La scuola materna di via Lombardia è situata quasi al centro del paese.

Anch'essa di recente costruzione, si estende su un unico piano. E' luminosa, arieggiata e si affaccia su quattro strade; ha un ampio cortile esterno al quale si può accedere da ogni singola aula. Vi è un salone adibito a psicomotricità e drammatizzazione. Accoglie alunni provenienti da ambienti socio-culturali ed economici diversi, ma non mancano tuttavia bambini in situazioni di svantaggio.

Il circolo è dotato di vari sussidi didattici che soddisfano ampiamente le esigenze degli utenti.

La popolazione scolastica è formata da 546 alunni di cui 379 frequentanti la scuola primaria, 167 la scuola materna statale.

Gli alunni portatori di handicaps presenti nel Circolo sono 11. Tutti presentano handicaps psicofisici.



L'organico della scuola è composto da 54 docenti di cui:

- 24 di scuola primaria su posto comune;
- 7 di sostegno;
- 1 di lingua straniera;
- 3 di religione
- 19 di scuola materna su posto comune

Nel circolo operano anche tre docenti per l'insegnamento della Religione Cattolica

L'organico del personale A.T.A. è composto da 16 unità, di cui:

- 1 DSGA;
- 4 assistenti amministrativi;
- 11 collaboratori scolastici.

Inoltre sono presenti nella nostra scuola:

- 4 lavoratori socialmente utili (L.S.U).

La scuola è dotata di un servizio scuola-bus per gli alunni residenti nelle zone periferiche



IL PERSONALE DELLA NOSTRA SCUOLA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO		MARMO ANNA LUIGIA	
IL D.S.G.A		<i>SPATOLA SAVERIA RITA</i>	
GLI ASSISTENTI AMMINISTRATIVI		BASILOTTA MARIA	
		LEONE PIETRO	
		SPERANZA GIUSEPPINA	
INS.UTILIZZATA IN COMPITI AMM.VI		VALLESI SANTA	
I COLLABORATORI SCOLASTICI			
CAMPAGNA G.	DI NAPOLI G.	PRESTIFILIPPO P.	TROVATO E.
CENSABELLA P.	GANDOLFO F.	SIRACUSA G.	VARVERI G.
COSTA C.	LA BIANCA A.	TAMBURELLA M	
I DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA SU POSTO COMUNE			
ALGOZINO I.	CENSABELLA A.	LANIERI G.	TIMPANARO M.
ASSENNATO MARIA	CRIMI' V.	LICCIARDO A.	VACCALLUZZO.R
BARBERA A.	DEBOLE C.	LOMBARDO C.	ZARBA' F.
BARBERA M.C.	FELICE F.	PASSALACQUA S.	
BONANNO R.	FORNAROTTO E	PIRRERA M.	
BONOMO V.	GARZIANO D.	SPEDALE P.	
DOCENTI DI RELIGIONE			
DI STEFANO S.	MANCUSO A.	SCINARDO RATTO.G	

I DOCENTI DI SOSTEGNO DELLA SCUOLA PRIMARIA

CALP' M.	LA MAGNA F.	RAGONESI M.
CASSARA' S	MUSTICA L.	VASTA E.

I DOCENTI DI LINGUA STRANIERA

BIONDI ANTONELLA	SCARPINATO G. (t.d)
-------------------------	----------------------------

I DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

TORRETTA

AGESILAO S.	PALERMO A.
LA DELFA B.	SIRNA S.
LANERI P.	
MARIA L.	
MINNISALE R.	
MONASTRA A.	

DOCENTE DI RELIGIONE:
SCINARDO RATTO GIUS.

I DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

LOMBARDIA

FERRANTE A.	PRESTIFILIPPO M.
GAGLIANO C.	SCARAVILLI OLIVO G.
GAGLIONE C.	SCARDILLA NUNZIA
GIUNTA P.	SOTTILE G.
IRACI SARERI C.	VITALE M.
LEONFORTE C.	

DOCENTE DI SOSTEGNO :
DI LEONFORTE MARIA



La nostra Scuola Primaria

Il nostro sistema educativo d'istruzione e formazione propone iniziative atte a garantire una formazione di qualità che sappia coniugare nazionalità e territorialità, diritti individuali e interessi generali, italianità ed europeismo, scientificità e valorialità, persona e comunità.

A tal fine **PROMUOVE** :

- La maturazione della **persona** in tutte le sue dimensioni: cognitiva, emotiva, affettiva, sociale, corporea, etica e religiosa.
- L'acquisizione dell'**autonomia** e lo sviluppo del **pensiero critico** per operare scelte responsabili come persone e come cittadini e adeguarsi ai rapidi cambiamenti della società in continua evoluzione.
- **L'alfabetizzazione culturale** di base attraverso l'acquisizione progressiva dei linguaggi simbolici e degli strumenti per interpretare il mondo in cui viviamo, riscoprendo il valore del "**sapere e del saper fare** "
- La valorizzazione dell'**identità personale, sociale e culturale** di ognuno nella relazione con gli altri, il riconoscimento delle **diversità** e l'**integrazione** fra le diverse culture per la realizzazione di una "**nuova cittadinanza**" in ambito nazionale ed europeo.

- L'**unità** del processo educativo attraverso l'elaborazione di connessioni tra i diversi saperi e tra i saperi e la realtà ambientale locale che interagisce con quella globale, al fine di comprendere il rapporto di interdipendenza esistente tra la società della conoscenza e la società dell'apprendimento.

FORMAZIONE CLASSI

Le **classi prime della scuola primaria saranno formate** secondo il criterio della **eterogeneità** interna alla classe e della **omogeneità** tra le diverse classi , sulla base della valutazione finale effettuata dalle insegnanti delle sezioni terminali della Scuola dell'Infanzia nell'a.s 2014/15

ASSEGNAZIONE INSEGNANTI

Gli insegnanti saranno assegnati alle classi sulla base delle proposte avanzate dal Collegio dei docenti, della contrattazione d'istituto nonché dei criteri generali indicati dal Consiglio di Circolo che di seguito vengono qui riportati:

- a) continuità didattica
- b) specifiche competenze nelle singole discipline/ambiti
- c) possibilità di rotazione dei docenti negli ambiti disciplinari a conclusione del quinquennio o di periodi didattici più brevi , per i necessari adeguamenti a seguito dei movimenti del personale docente .

La **Religione cattolica** sarà assegnata ai docenti interni idonei a tale insegnamento; in mancanza dei requisiti previsti sarà assegnata a docenti di religione designati dall'Autorità ecclesistica

L'insegnamento della lingua straniera (**Inglese**) sarà affidato agli insegnanti specialisti che opereranno su 7/8 classi e agli insegnanti specializzati che potranno operare in una o più classi, fino ad assicurare tale insegnamento a tutti gli alunni del Circolo.

L'insegnamento della tecnologia, includendo anche l'informatica che richiede specifiche competenze non ancora generalizzate tra tutto il personale in servizio nell'Istituzione scolastica, sarà assegnato con criteri di flessibilità, tenendo conto delle risorse professionali presenti nella scuola.

Le ore di **contemporaneità** saranno utilizzate per le sostituzioni dei docenti assenti fino a 5 giorni.

DOCENTE PREVALENTE

Tenuto conto dei processi di riforma in atto, definiti nei regolamenti attuativi della legge 6 agosto 2008 n.133 nelle classi prime un docente avrà una funzione prevalente nella gestione delle discipline del curriculum fino ad un massimo di 22 ore. Il completamento dell'orario fino al raggiungimento delle 28 ore settimanali sarà affidato ad un docente per la matematica e agli insegnanti di inglese e religione cattolica

Organizzazione Didattica

Tutte le classi avranno un orario di funzionamento di **28 ore settimanali** in cinque giorni, con il seguente orario da lunedì a venerdì: **8,15-13,45**. I docenti saranno impegnati in 5 giorni settimanali.

Sulla base delle opzioni espresse dalle famiglie all'atto delle iscrizioni per l'a.s.2014-2015, l'offerta formativa sarà articolata secondo **modelli unitari** comprendenti il tempo scuola obbligatorio (891 ore annue) e quello facoltativo-opzionale (99 ore annue) . Considerate le prevalenti richieste dei genitori degli alunni, le ore facoltative-opzionali saranno utilizzate per incrementare le attività linguistico-espressive, logico-matematiche- scientifiche e di lingua straniera.

Il **monte ore** minimo e massimo da dedicare alle **discipline** sarà il seguente :

- ✓ Religione : 2
- ✓ Italiano : min . 6 – max. 7
- ✓ Inglese : min. 1 – max. 3
- ✓ Storia e Geografia : min 3-max 4
- ✓ Matematica : min.5 – max. 6
- ✓ Scienze naturali e sperimentali : 2
- ✓ Tecnologia : 1
- ✓ Musica : 2
- ✓ Arte e Immagine : 2
- ✓ Corpo movimento sport : min 1- max 2

L'attività di **programmazione** e di **verifica** avrà cadenza quindicinale, per n° 4 ore nella giornata del martedì.

La nostra scuola dell'infanzia

In sintonia con le nuove “Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia”, questa scuola propone una serie di esperienze di apprendimento volte a promuovere:

- **la maturazione dell’identità** , come costruzione di un’immagine positiva di sé, favorendo il radicamento degli atteggiamenti di sicurezza e l’apprendimento a vivere positivamente le dinamiche affettive ed emotive;
- **la conquista dell’autonomia**, intesa come la capacità di compiere scelte autonome in contesti diversi, grazie all’apertura verso la scoperta e alla possibilità di considerare la realtà da diversi punti di vista, nonché come riconoscimento e rispetto di valori universalmente considerabili (libertà, rispetto di sé- degli altri – dell’ambiente -, solidarietà, giustizia);
- **l’acquisizione di abilità e competenze**, favorendo e sollecitando la produzione e l’interpretazione di messaggi, testi e situazioni, attraverso strategie ludiche capaci di valorizzare l’intuizione, l’immaginazione e l’intelligenza creativa;
- **l’educazione alla cittadinanza**, come senso della legalità, dell’educazione costituzionale, del possesso degli strumenti culturali.



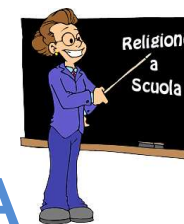
ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

- Orario di funzionamento della scuola:
 - ✓ Totale 1400 ore annue (come da richiesta dei genitori)
 - ✓ Dal 17 settembre al 30 giugno
 - ✓ Dal lunedì al venerdì dalle h. 8.00 alle h. 16.00, con la presenza di un servizio mensa che garantisce pasti caldi in base al menù predisposto da esperti dell'alimentazione e da pediatri dell' A S L
- Orario insegnanti:

n. 25 ore in 5 giorni. In assenza della refezione scolastica l'orario di servizio degli insegnanti è strutturato in modo da favorire la contemporaneità nella fascia antimeridiana, dove si registra una maggiore affluenza di alunni.
- Attività educative:

si predilige un rapporto dinamico e aperto fra gli spazi della sezione e quelli di intersezione, con forme diversificate di aggregazione e di socializzazione.





INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

L'I. R. C., tenuto da un insegnante specialista, prevede un percorso finalizzato all'accoglienza e alla

orizzazione di ogni bambino nella sua particolare identità e alla sua formazione sul piano religioso e morale. Le proposte educative - didattiche affrontano e approfondiscono la conoscenza dei temi fondamentali della religione cattolica inoltre, volgono l'attenzione alle differenze culturali e religiose, favorendo " l'apertura all'altro e alla tolleranza, premessa per una vera e propria convivenza tra i popoli



RAPPORTI CON I GENITORI

Assemblea SCUOLA INFANZIA



Assemblea SCUOLA INFANZIA



Entrambi i docenti instaurano con le famiglie un colloquio educativo indispensabile per un fattivo ed incisivo scambio di idee, proposte, strumenti attraverso un contatto costante di tipo informale ed incontri bimestrali caratterizzati da momenti collettivi (assemblee) e da colloqui individuali.

PROGRAMMAZIONE E VERIFICA

L' attività di programmazione e verifica avrà cadenza mensile, per n° 2 ore nella giornata del martedì



LINEE GUIDA ISPIRATRICI DELL'AZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

Per realizzare al meglio percorsi capaci di promuovere esperienze e situazioni motivanti le insegnanti individuano alcune linee guida ispiratrici dell'azione educativo didattica :

- stimolare i bambini al miglioramento di sé stessi, aiutandoli ad identificare i punti di forza o di debolezza e ad acquisire fiducia nelle proprie capacità;
- creare un ambiente aperto e flessibile;
- incentivare la curiosità e la capacità di prendere iniziative;
- realizzare una scuola del fare e dell'agire basata sulla ricerca personale;
- operare una regia educativa.

PERCORSI EDUCATIVI DIDATTICI

Al fine di promuovere la formazione integrale della personalità dei bambini come soggetti liberi, responsabili ed attivamente partecipi alla vita della comunità locale, nazionale ed internazionale, la scuola dell'infanzia realizza Percorsi Educativi Didattici volti a trasformare le finalità in competenze individuali attraverso il seguente



Curricolo di base della Scuola dell'Infanzia

IL SE' E L'ALTRO

- Sviluppare il senso dell'identità personale.
- Sviluppare la capacità di riconoscere, esprimere e controllare emozioni e sentimenti.
- Promuovere l'acquisizione dei valori della propria cultura nel pieno rispetto delle diversità .
- Sviluppare comportamenti di relazione, di amicizia, di solidarietà, di rispetto di regole e di norme attraverso il gioco costruttivo e creativo con gli altri bambini.
- Conquistare gradualmente la consapevolezza dei propri diritti e dei diritti degli altri, dei valori, delle ragioni e dei doveri che determinano il suo comportamento.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

- Conoscere il proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e conseguire pratiche corrette di cure di sé, di igiene e di sana alimentazione.
- Promuovere diverse forme di attività e di destrezza all'interno della scuola e all'aperto.
- Promuovere l'esercizio delle potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.

IMMAGINI,SUONI ,COLORI

- Sviluppare l'interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione e l'analisi di opere d'arte.
- Potenziare le capacità creative ed espressive attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione.
- Formulare piani di azione, individualmente e in gruppo, e scegliere con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare.

I DISCORSI E LE PAROLE

- Sviluppare la padronanza d'uso della lingua italiana e arricchire il proprio lessico.
- Sviluppare la capacità di esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni, le proprie domande, i propri ragionamenti e i propri pensieri attraverso il linguaggio verbale, utilizzandolo in modo differenziato e appropriato nelle diverse attività.
- Formulare ipotesi sulla lingua scritta e sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, anche utilizzando le tecnologie.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- Sviluppare la capacità di raggruppare e ordinare secondo criteri diversi, confrontare e valutare quantità; utilizzare semplici simboli per registrare; compiere misurazioni mediante semplici strumenti.
- Orientarsi nel tempo della vita quotidiana.
- Sviluppare la capacità di osservazione dei fenomeni naturali degli organismi viventi sulla base di criteri o ipotesi.